

Educar a través de la coeducació

Cicle de tallers per a famílies

CATÀLEG 2017-18



COEDUCACCIÓ

PRESENTACIÓ

Qui som

CoeducAcció som una cooperativa que treballa per la transformació educativa des d'una perspectiva de gènere.

Som un equip de dones de diverses disciplines i edats, amb una llarga trajectòria en l'àmbit educatiu i del gènere. Treballem amb diversos agents educatius de diferents municipis i ho fem basant-nos en unes relacions teixides des de l'horitzontalitat, el consens, el debat intern i l'aprenentatge mutu. Som professionals amb una àmplia experiència en coordinació de projectes, formació de professorat, gestió de polítiques educatives, investigació i teorització sociològica sobre la coeducació.

Què fem

Fem arribar la mirada coeducativa als diferents agents educatius per aconseguir una transformació educativa amb perspectiva de gènere. Treballem per aconseguir un canvi global a partir de la revisió de les creences i les pràctiques quotidianes. Per aconseguir-ho:

- Realitzem tasques de formació i sensibilització amb diversos col·lectius: professorat, famílies, alumnat, personal d'educació en el lleure i personal tècnic.
- Oferim serveis d'assessorament i consultoria a entitats, administracions públiques i particulars.
- Duem a terme diverses recerques per conèixer i redescobrir les diferents formes de sexisme que s'actualitzen cada dia.

On som

Sinèrgics - Coworking Baró de Viver
c/Quito 19, Barcelona

INFORMACIÓ

A qui s'adrecen els tallers

Els tallers que trobareu detallats a continuació estan adreçats a famílies d'infants entre 0 i 12 anys, així com també a qualsevol persona que tingui relació o interès en l'àmbit educatiu, la perspectiva de gènere i la coeducació.

Metodologia

Utilitzem una metodologia activa i participativa on a partir de les diverses experiències personals generem un debat per afavorir la reflexió col·lectiva.

Mitjançant activitats dinàmiques afavorim que aflorin diversos aspectes quotidians relacionats amb les pràctiques educatives que les famílies duen a terme amb els infants. Així podem identificar els elements sexistes presents en la vida quotidiana dels infants i com aquests influeixen en la construcció de les seves identitats i també en d'altres aspectes com són l'autoestima, les creences, les emocions i la resolució de conflictes. La identificació d'aquests elements és el punt de partida des d'on poder-ne parlar obertament i oferir eines i alternatives educatives.

Aspectes pràctics

- Els tallers es poden realitzar individualment o com a cicle sencer (5 sessions, una sessió per taller)
- Cada taller s'imparteix en una sessió de dues hores de durada.
- El mínim de persones per a realitzar el taller és de 5 i el màxim de 20.
- El preu de cada taller és de 300€.
- Per a la bona realització dels tallers cal un espai ampli on poder-nos moure i asseure'ns en cercle
- Requisits tècnics: ordinador, projector amb àudio i pissarra

CICLE DE TALLERS

COEDUQUEM A CASA?

REFLEXIONS PER AL DIA A DIA

Quin paper té la família en l'educació dels infants? Eduquem igual a nenes i nens? Com les situacions personals i expectatives influeixen en el que esperem dels infants? Com afrontem les diferents necessitats i demandes que ens fan? Com operen les nostres idees preconcebudes i els nostres prejudicis? En aquest taller volem reflexionar sobre la mirada que tenim les famílies cap als infants i què podem fer nosaltres per acompanyar-los a ser qui vulguin ser.

Som conscients que són molts els elements que influeixen en l'educació dels infants (escola, publicitat, grup d'iguals...), però sabem que el paper de la família és cabdal en el desenvolupament de les seves habilitats, capacitats i valors. És per això que és necessari realitzar una revisió constant de les pràctiques quotidianes pròpies, partint de les creences i les actituds envers els infants, per tal de contrastar possibles disparitats entre els nostres discursos i les nostres pràctiques i oferir propostes per revisar les interaccions i expectatives que projectem amb els infants.

Obrim aquest espai per debatre sobre les possibles diferències que exercim les persones adultes a l'hora d'educar nenes i nens. Diferències inconscients però que influeixen de manera directa en com unes i altres van construint, de manera progressiva, les seves identitats de gènere. Integrar aquesta mirada de gènere serà el punt de partida que ens permetrà obtenir una mirada integradora sobre tot tipus de diversitat i prevenir les violències masclistes i altres relacions abusives i discriminatòries.

LES JOGUINES ... SÓN SEXISTES?

Hi ha joguines per a nenes? I joguines per a nens? O totes les joguines són per a tothom? Els infants escullen lliurement els seus jocs i les seves joguines? I les famílies? En aquest espai de trobada debatrem sobre els aprenentatges que potencien les joguines, compartirem les pors i prejudicis sexistes que sovint tenyeixen la mirada adulta respecte als infants i als seus jocs, analitzarem com la publicitat influeix en els desitjos i preferències dels infants i les famílies, i reflexionarem sobre com podem acompanyar als infants perquè siguin més lliures.

Les joguines i els jocs afavoreixen diversos aprenentatges fonamentals per al desenvolupament dels infants. Les persones aprenem jugant i aquests aprenentatges dependran de les possibilitats de joc que tinguem a l'abast. Observem al nostre entorn que sovint els tipus de joc corresponen als rols socialment imperants de masculinitat i feminitat, potenciant uns aprenentatges i negant uns altres segons l'infant.

L'objectiu d'aquest taller és descobrir si els infants tenen accés a tots els aprenentatges que jocs i joguines ofereixen i si les seves decisions sobre els seus jocs i joguines són lliures o estan condicionades per la societat en què viuen. Reflexionarem sobre la nostra mirada adulta cap a les joguines i el joc i analitzarem la publicitat infantil des d'una perspectiva de gènere. A través d'aquesta perspectiva obrirem la porta a atendre la diversitat d'infants que existeix i descobrirem la importància d'oferir totes les possibilitats de joc a tots els infants.

CONTES D'AHIR I D'AVUI: ELS MODELS DE SEMPRE?

Els contes són una eina educativa present al llarg de tota la vida, i tenen un paper molt important durant la infància. Però... som conscients de com influeixen als infants? Quins models els ofereixen? Quins mons possibles imaginem i quins altres mons els són negats? Quins valors tenen els seus personatges? En aquest taller ens aproparem al món dels contes per tal d'analitzar, amb perspectiva de gènere, els models i valors que transmeten i poder escollir i decidir amb major consciència i capacitat crítica.

Els contes són un element molt important en la socialització dels infants. A través de les experiències dels seus personatges i les seves situacions, els contes acompanyen els infants en el seu desenvolupament al seu context quotidià i alhora estimulen la seva creativitat i imaginació. L'anàlisi crítica dels contes que escollim per als nostres infants és una eina per oferir models diversos on cada infant pugui reconèixer-se i també imaginar-se en diversos rols i contextos.

Obrim aquest taller per parlar sobre els nostres contes d'infància, sobre els contes que transmetem als infants i sobre les implicacions dels models que apareixen en ells. La reflexió sobre aquestes històries des d'una perspectiva de gènere potenciarà la capacitat de crear nous relats més inclusius i atents a la diversitat i trencar amb els estereotips i rols de gènere que sovint hi apareixen. Volem dotar-nos d'eines per escollir i acompanyar els nostres contes amb més informació i capacitat de decisió. L'objectiu és que cada infant pugui estimar-se i valorar-se tal com és i alhora generar relacions de respecte i empatia.

EMOCIONS I SEXUALITAT: CLAUS PER UNA EDUCACIÓ PLENA

Què és l'educació emocional? I l'educació afectiva-sexual? D'això ja en parlen a l'escola o cal que en parlem a casa? Fins on hem d'intervenir les famílies? I l'escola? De quina manera hem de tractar aquest tema amb els infants? Amb quines dificultats ens trobem? En aquest taller volem donar espai al cos i les emocions i a reflexionar sobre la nostra relació amb aquestes dues esferes sovint oblidades en l'educació convencional.

La sexualitat està present al llarg de les nostres vides tot i que sovint pensem que és al moment de l'adolescència quan apareixen les dificultats i els conflictes. La sexualitat està present des del moment del naixement i té una relació íntima amb les emocions, amb el coneixement d'un/a mateixa i amb el de les altres persones. És per això que és indispensable fer un bon acompanyament, des de la primera infància fins a l'adolescència, per tal d'afavorir i facilitar unes relacions positives amb el cos i amb la pròpia sexualitat.

En aquest partirem d'una perspectiva de gènere sobre els discursos que envolten la sexualitat i les emocions i descobrirem si aquests discursos i les seves pràctiques han calat en les nostres vivències. Investigarem sobre els nostres límits i compartirem pors, dubtes i estratègies per tal de poder acompanyar els infants amb més consciència.

COEDUCAR ÉS PREVENIR LA VIOLÈNCIA DE GÈNERE

Tothom parla de la violència de gènere... però què és ben bé? Com es manifesta? Què podem fer des de casa per educar els infants perquè construeixin relacions afectives lliures de violència masclista? En aquest taller reflexionarem sobre les diverses violències masclistes que ens envolten a diversos nivells i com són presents a la nostra societat.

Les violències de gènere són diverses i es donen en nivells que van des del més simbòlic al més físic. Es manifesten en múltiples espais de la vida des del carrer a la parella, des de la feina a la televisió. Una de les principals causes de les violències de gènere es troba en les construccions socials del gènere, és a dir, en com nenes i nens construeixen les seves identitats de forma diferenciada, reforçant uns aspectes i obviant-ne d'altres.

Obrim aquest espai per reflexionar sobre els vincles entre la prevenció d'aquestes violències masclistes i un acompanyament dels infants lliure de sexisme, masclisme i homofòbia. Compartirem estratègies analitzant diferents elements que les famílies tenim a l'abast com ara pel·lícules, contes, cançons o joguines. Aquesta anàlisi es farà des d'una perspectiva de gènere que ens permetrà tenir una mirada atenta a la diversitat i generar relacions de respecte i empatia.

Contacte

formacio@coeducaccio.com

654 15 11 88

www.coeducaccio.com

facebook.com/coeducaccio

@coeducaccio



COEDUCACCIÓ